

I 教育法規関係

No. 1～3 以下の条文は教育の目的（「教育基本法」第1章 教育の目的及び理念）より抜粋したものである。（ ）に入る適切な語句を選びなさい。

第1条 教育は、(No. 1) の完成を目指し、平和で民主的な国家及び (No. 2) の形成者として必要な (No. 3) を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行わなければならない。

- | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|-----|
| No. 1 | ①生きる力 | ②人格 | ③愛着 | ④学問 |
| No. 2 | ①人格 | ②未来 | ③社会 | ④愛 |
| No. 3 | ①資質 | ②基礎 | ③環境 | ④素質 |

No. 7 次の問題は、「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の第4章第3節 幼保連携型認定こども園の園児の保護者に対する子育て支援 について示されている。（ ）に入る適切な語句を選びなさい。

教育及び保育の活動に対する保護者の (No. 7) な参加は、保護者の子育てを自ら実践する力の向上に寄与するだけでなく、地域社会における家庭や住民の子育てを自ら実践する力の向上及び子育ての経験の継承につながるきっかけとなる。これらことから、保護者の参加を促すとともに、参加しやすいよう工夫すること。

- ①積極的 ②傍観的 ③消極的 ④実践的

No. 8 次の問題は「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」について示されている。示された内容に合う項目を①～④より選びなさい。

家族を大切にしようとする気持ちをもつとともに、地域の身近な人と触れ合う中で、人との様々な関わり方に気づき、相手の気持ちを考えて関わり、自分が役に立つ喜びを感じ、地域に親しみをもつようになる。また、幼稚園内外の様々な環境に関わる中で、遊びや生活に必要な情報を取り入れ、情報に基づき判断したり、情報を伝え合ったり、活用したりするなど、情報を役立てながら活動するようになるとともに、公共の施設を大切に利用するなどして、社会とのつながりなどを意識するようになる。

- ①道徳性・規範意識の芽生え ②自然との関わり・生命尊重
③豊かな感性と表現 ④社会生活との関わり

II 保育史

No. 11・12 以下の文は保育史における主要人物について述べたものである。（ ）に入る適切な語句を選びなさい。

(No. 11) は、大正から昭和にかけての日本の幼児教育の指導者である。
 (No. 12) の影響を受け、保育要領を作成するなど、幼児教育界の発展のために
 尽力した。

- No. 11 ①福沢諭吉 ②倉橋惣三 ③大隈重信 ④和田実
 No. 12 ①ピアジェ ②ルソー ③モンテッソーリ ④フレーベル

III 指導計画・指導方法・音楽

No. 13～15 以下の文は幼稚園教育要領の保育内容「人間関係」のねらいについて述べたものである。()に入る適切な語句を選びなさい。

- (1) 幼稚園生活を楽しみ、自分の力で行動することの (No. 13) を味わう。
 (2) 身近な人と親しみ、関わりを求め、工夫したり、(No. 14) したりして
 一緒に活動する楽しさを味わい、愛情や信頼感を持つ。
 (3) 社会生活における望ましい (No. 15) や態度を身につける。

- No. 13 ①達成感 ②信頼感 ③充実感 ④満足感
 No. 14 ①協力 ②努力 ③尽力 ④出力
 No. 15 ①行い ②ルール ③ふるまい ④習慣

No. 16 下記㉗～㉜が高い音から低い音へ順に並んでいるものを選びなさい。



- ① <㉗-㉘-㉙-㉚-㉜>
 ② <㉗-㉚-㉘-㉙-㉜>
 ③ <㉚-㉗-㉙-㉜-㉘>
 ④ <㉗-㉙-㉘-㉚-㉜>

IV 子どもの発達

No. 21 (No. 21) とは、認知能力 (IQなどで測れる力) とは異なる、人とうまく関わる力、目標に向かって頑張る力、感情のコントロール等の能力を言い、幼児期における教育が注目されている。()に入る適切な語句を選びなさい。

- ①運動能力 ②自己制御 ③非認知能力 ④向社会性

V 幼稚園の役割・教師の役割

No. 29 「幼稚園教育要領」では、教師の役割について以下のように述べられている。
()に入る適切な語句を選びなさい。

「幼児の主体的な活動を促すためには、教師が多様な関わりをもつことが重要であることを踏まえ、教師は、(No. 29)、共同作業者など様々な役割を果たし、幼児の発達に必要な豊かな体験が得られるよう、活動の場面に応じて、適切な指導を行うようにすること。」

- ①リーダー ②理解者 ③評価者 ④インストラクター

No. 32 園全体の協力体制を高め、きめの細かい保育の工夫を図るためには、(No. 32)の導入などが考えられる。複数の保育者が共同で保育を行い、子どもの理解や保育の展開について情報や意見を交換することによって、子どもの様子を広い視野から捉え、丁寧な指導・援助を行うことが可能になる。()に入る適切な語句を選びなさい。

- ①ティーム保育 ②アシスタント ③ICT ④ノンコンタクトタイム

No. 35 幼児の(No. 35)な活動としての遊びは、心身の調和のとれた発達の基礎を培う重要な学習である。()に入る適切な語句を選びなさい。

- ①計画的 ②受動的 ③中心的 ④自発的

VI 安全管理・職業倫理

No. 36 「学校保健安全法施行規則」における感染症の種類として正しいものの組み合わせは、次の①から④のうちどれか、一つ選びなさい。

第一種	第二種	第三種
① マールブルグ病	百日咳	コレラ
② 百日咳	マールブルグ病	コレラ
③ コレラ	麻しん	パラチフス
④ パラチフス	麻しん	ペスト

No. 38 次の文章は「学校アレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」(文部科学省スポーツ・青少年局健康教育課監修)の一部である。空欄に当てはまる適切なものを、下の①～④のうちどれから、一つ選びなさい。

アナフィラキシーは非常に短時間のうちに重篤な状態に至ることがありますので、ここでは主にアナフィラキシーの発症を例に緊急時の対応のながれを示します。緊急時に備えてアドレナリンの自己注射薬である(No. 38)(商品名)や内服薬等が処方されていることがありますので、教職員の誰が発見者になった場合でも適切な対応がとれるように教職員全員が情報を共有し、常に準備をしておく必要があります。

- ①ロキソニン ②ステロイド ③エピペン ④トレハロース

No. 39 次の文は「学校防災マニュアル(地震・津波災害)作成の手引き」(平成24年3月文部科学省)中の「幼稚園の特性に応じた防災マニュアル作成時の留意点」より、引き渡しの際の留意点を述べたものである。適切なものの組み合わせは、下の①～④のうちどれか、一つ選びなさい。

- A 園児は保護者以外に引き渡してはならない。
- B 保護者が引き渡しカード等を持参できない場合を想定し、在籍者名簿等との照合の上、引き取り者のサイン等で引き渡す手立ても考え、教職員間で共通理解を図る。
- C 引き渡し者を確認できる名簿等は理事長のみが保管する。
- D 正規教職員と臨時教職員との連携を密にし、いかなる状況の中でも、即座に正確な在園児数の確認ができるようにする。

①A・C

②B・C

③A・D

④B・D

VII 一般

No. 45 2019年に絶滅危惧 I A類に分類された鳥類を以下の中から一つ選びなさい。

①トキ

②フクロウ

③ホトトギス

④マガモ

No. 49・. 50

次の文章は厚労省による「ワークライフバランス憲章」について述べたものである。()に入る言葉を選びなさい。

仕事と (No. 49) の調和と経済成長は車の両輪であり、若者が経済的に自立し、性や年齢などに関わらず誰もが意欲と能力を発揮して労働市場に参加することは、我が国の活力と成長力を高め、ひいては、(No. 50) の流れを変え、持続可能な社会の実現にも資することとなる。

No. 49 ①家庭

②生活

③子育て

④趣味

No. 50 ①少子化

②高齢化

③不景気

④生活